

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**ISTITUTO COMPRENSIVO TIVOLI III - VILLA ADRIANA**

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I Grado

Via Leonina, n° 6 - 00019, Villa Adriana - Tivoli (RM) - Tel. 0774 / 380515

C.F. 86007030587 - C.M. RMIC8G0006 - CODICE UNIVOCO UFFICIO = UFBPP6

✉ E-Mail P.e.o. ⇒ RMIC8G0006@istruzione.it // ✉ E-Mail P.e.c. ⇒ RMIC8G0006@pec.istruzione.it

SITO ISTITUZIONALE ⇒ <http://www.tivolitre.edu.it>*All'Albo on line**Al sito della scuola sezione "Amministrazione trasparente"web**Agli Atti**Al DSGA**Al Fascicolo del Progetto PNRR DM 170/2022***Prot.n. 5217 del 25/10/2024**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento
1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di
prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*

Titolo del Progetto: "Only The Best - Buone pratiche per l'empowerment e il successo formativo"

CNP: M4C1I1.4-2022-981

CUP: E34D22007270006

**OGGETTO: AVVISO PER LA SELEZIONE DI SOGGETTI DEL TERZO SETTORE, IN FORMA SINGOLA
OIN ASSOCIAZIONE TEMPORANEA DI SCOPO, COSTITUITA O COSTITUENDA, CUI CONFERIRE:**

- a) **INCARICHI DI ESPERTO, PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO;**
- b) **INCARICHI DI ESPERTO, PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON ILCOINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE;**
- c) **INCARICHI DI ESPERTO PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il Progetto Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) M4C1I1.4-2022-981 dell'istituzione scolastica presentato sulla piattaforma del PNRR, dal Titolo "Only the Best Buone pratiche per l'empowerment e il successo formativo " in data 27/02/2023;



VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTA la nota prot. 13 luglio 2022, n. 60586, Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole, in relazione all'attuazione delle misure di cui al decreto ministeriale n. 170 del 2022;

VISTO il Decreto-legge n. 121/2021, art. 10, comma 4: opzioni di costo semplificate;

VISTE le circolari del Ministero dell'economia e delle finanze ragioneria generale dello Stato- PNRR-;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";

VISTO l'importo dell'affidamento che risulta essere inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, individuazione degli operatori economici, come da Delibera del Consiglio ANAC n. 1097 del 26 ottobre 2016 – Linee Guida n.4, di attuazione del D.lgs. n.50 del 18 aprile 2016 ss.mm.ii;

VISTO il Decreto Legge 6 novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative);

VISTO l'atto di concessione prot. N° 50640 del 18/03/2023 firmato dall'Unità di missione sulla Piattaforma dedicata Gestione Interventi PNRR (istruzione.it), che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;

VISTE le delibere degli Organi Collegiali relative all'adozione dei Progetti PNRR ed integrazione al PTOF A.S. 2022/25;

VISTE le delibere degli Organi Collegiali relative all'Adozione del nuovo PTOF triennio 2022- 2025";

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto M4C1I1.4-2022- 981-P- 17249 contro la dispersione scolastica, prot. n. 2448/2023 del 28/04/2023;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.Lgs. 3 luglio 2017, n.117, Codice del Terzo Settore;

VISTO che si rende necessario procedere all'individuazione di professionalità per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi per il potenziamento delle competenze di base

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,

DECRETA

l'apertura di una procedura di selezione di soggetti del Terzo Settore in forma singola o in Associazione Temporanea di Scopo, costituita o costituenda, per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi:

1. PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

Il presente Avviso di selezione è diretto alla realizzazione di attività formativa in favore degli studenti che



mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.

Figura di esperto	Compiti e progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. percorsi previsti	N. ore	Compenso orario UCS
Esperto in Mentoring / Orientamento, Coaching e strategie motivazionali	Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	Studenti della scuola secondaria di primo grado frequentanti o che abbiano interrotto la frequenza, con evidenti fragilità o acquisizione insufficiente delle competenze di base	Erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, coaching motivazionale. In caso di particolari necessità dell'alunno, è possibile svolgere parte del percorso anche in orario antimeridiano.	5	20	42,00 €/h

Sono richiesti n. 5 interventi composti da n. 20 ore ciascuno da erogare a un singolo alunno. Totale studenti coinvolti: n. 5. Totale ore 100 di mentoring.

Funzioni e compiti dell'esperto: esperto nella progettazione ed erogazione di percorsi individuali di empowerment attraverso azioni di mentoring, coaching e orientamento in possesso di specifiche competenze. Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.

L'esperto di mentoring supporterà gli studenti nel percorso di ricerca di un metodo e una procedura organizzativa delle attività di studio individuale, adeguati ai loro stili di apprendimento e attraverso interventi orientati a:

- Promuovere consapevolezza delle proprie modalità di apprendere e i propri punti di forza e debolezza;
- Supportare una forma di apprendimento per scoperta ed esplorazione;
- Organizzare il tempo dello studio;
- Imparare a costruire strumenti che facilitino l'apprendimento (mappe concettuali in formato digitale e cartaceo, schemi etc.).

I destinatari degli interventi saranno individuati dal Team per la dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, previ incontri con i consigli di classe.

Le scelte metodologiche degli esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso.

L'esperto deve svolgere, altresì, questi compiti:



- Verificare e valutare gli obiettivi in uscita;
- Utilizzare la piattaforma PNRR Futura per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti al progetto, seguendo le indicazioni del Team operativo di docenti;
- Impegnarsi a svolgere l'incarico secondo il calendario concordato con l'Istituto, assicurando la propria presenza, se necessario, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive.
- Collaborare, se richiesto, con il consiglio di classe di appartenenza dell'allievo/a in merito a obiettivi e risultati
- Collaborare con il Team operativo d'Istituto in merito a obiettivi e risultati.

2. Percorsi per il coinvolgimento delle famiglie

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di incarichi per la realizzazione di un'attività, finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi.

Tipologia attività formative e finalità	Numero percorsi	Docenti Esperti richiesti	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del progetto	Numero ore	Compenso orario UCS
Interventi volti al coinvolgimento delle famiglie degli alunni fragili al fine di contrastare il fenomeno della dispersione scolastica e dei divari territoriali e sociali.	6	esperti in possesso di specifiche competenze psico-pedagogiche.	Genitori di alunni della scuola secondaria di I grado (6 per percorso)	Interventi mattutini e/o pomeridiani	6 ore	€ 79,00

Sono richiesti 6 percorsi ciascuno di 6 ore per un totale di 36 ore di attività da erogare

Destinatari: genitori di alunni con fragilità; il gruppo dovrà coinvolgere i genitori di 6 alunni fragili individuati dal Team. I destinatari degli interventi saranno individuati dal Team per la dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, a seguito di specifici incontri con i consigli di classe.

Finalità: migliorare il rapporto scuola-famiglia, costruire alleanze educative per contrastare il fenomeno della dispersione scolastica.

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di un'attività, finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi.

Funzioni e compiti dell'esperto

Esperto nella progettazione ed erogazione di percorsi individuali e di gruppo finalizzati a sostenere le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico.

Descrizione delle attività:

- Realizzare percorsi di orientamento per coinvolgere le famiglie nel concorrere al contrasto dell'abbandono scolastico e per favorire una loro partecipazione attiva sono attuati percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi di genitori.

Sono richieste nel profilo professionale dell'esperto:

- Competenze di supporto alla genitorialità nelle sue diverse dimensioni di raccordo fra differenti figure professionali;



- Conoscenza approfondita della psicologia dell'età evolutiva sia sotto l'aspetto dei cambiamenti psicofisici che delle risorse delle giovani generazioni;
- Ottime capacità comunicative e di gestione interattiva di un gruppo di famiglie, più o meno ampie;
- Esperienza documentata di attività dedicate alle famiglie, esplorando il tema relazionale, del supporto e dell'orientamento;

L'esperto deve svolgere, altresì, questi compiti:

- Verificare e valutare gli obiettivi in uscita;
- Utilizzare la piattaforma PNRR Futura dedicata per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti al progetto, seguendo le indicazioni del Team operativo di docenti;
- Impegnarsi a svolgere l'incarico secondo il calendario concordato con l'Istituto, assicurando la propria presenza, se necessario, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive.
- Collaborare con il consiglio di classe di appartenenza dell'allievo/a in merito a obiettivi e risultati
- Collaborare con il Team operativo d'Istituto in merito a obiettivi e risultati.

3. PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di incarichi per la realizzazione di attività formative che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno

Tipologia attività formative e finalità	Numero Percorsi	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del progetto	N. ore	Compenso orario
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno	9	N. 5 studenti della scuola secondaria di primo grado frequentanti o che abbiano interrotto la frequenza, con evidenti fragilità o acquisizione insufficiente delle competenze di base	Percorsi svolti in orario extrascolastico	16 ore	€ 79,00

Sono richiesti 9 percorsi di 16 ore ciascuno per un totale di 144 ore di attività erogate.

Destinatari: studenti della scuola secondaria di primo grado frequentanti o che abbiano interrotto la frequenza, con particolari fragilità o acquisizione insufficiente delle competenze di base. I gruppi di lavoro saranno composti da 5 unità ciascuno.

Finalità: potenziare le abilità di base e le strumentalità indispensabili allo svolgimento del percorso scolastico, individuando le carenze e sollecitando lo sviluppo di capacità di attenzione, concentrazione e organizzazione del lavoro scolastico individuale.

Funzioni e compiti dell'esperto: realizzare situazioni di apprendimento che coinvolgano il piccolo gruppo nella soluzione di situazioni di apprendimento attraverso l'acquisizione di strategie e approcci allo studio, anche utilizzando strategie di cooperative learning e favorendo l'acquisizione di abilità di autovalutazione.



Le scelte metodologiche degli esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso.

L'esperto deve svolgere, altresì, questi compiti:

- Verificare e valutare gli obiettivi in uscita;
- Utilizzare la piattaforma PNRR Futura per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti al progetto, seguendo le indicazioni del Team operativo di docenti;
- Impegnarsi a svolgere l'incarico secondo il calendario concordato con l'Istituto, assicurando la propria presenza, se necessario, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive.
- Collaborare, se richiesto, con il consiglio di classe di appartenenza degli allievi in merito a obiettivi e risultati
- Collaborare con il Team operativo d'Istituto in merito a obiettivi e risultati.

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso è finalizzato alla realizzazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" di cui al D.M. n. 170/2022, nell'ambito della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", Missione 4, Componente 1, del PNRR, attraverso un contratto tra l'Istituto scolastico ed Enti del Terzo Settore (ETS/ATS) di cui all'art.4 del D.Lgs. n.117/2017, in forma singola o in Associazione Temporanea di Scopo, costituita o costituenda.

Articolo 2 – Soggetti ammessi a partecipare

1. Sono ammessi a partecipare alla presente procedura gli Enti del Terzo Settore di cui all'art.4 del D.Lgs. n.117/2017, in forma singola o in Associazione Temporanea di Scopo, costituita o costituenda, in possesso dei requisiti di cui all'art.4 del presente Avviso.

Articolo 3 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Ciascun ETS/ATS potrà partecipare alla presente Procedura presentando la propria candidatura.
2. **Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12,00 del 04/11/2024, a mezzo email all'indirizzo: RMIC8G0006@pec.istruzione.it, con oggetto "AVVISO PER LA SELEZIONE DI SOGGETTI DEL TERZO SETTORE. PNRR DISPERSIONE: "Only the Best" - M4C1I1.4-2022-981-P-17249" o tramite consegna a mano (in tal caso farà fede il timbro di protocollo apposto dagli uffici di segreteria).**
3. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
4. Le candidature dovranno essere presentate compilando in ogni parte i moduli allegati al presente avviso:
 - la domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'**Allegato A**;
 - la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001 sulla base dell'**Allegato B**;
 - la proposta progettuale sulla base dell'**Allegato C**; la proposta deve essere corredata da: Curriculum dell'Ente di Terzo Settore, nella versione integrale per l'Amministrazione e nella versione pubblicabile per Amministrazione trasparente, attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura, valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso, contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
 - l'autorizzazione al trattamento dei dati sulla base dell'**Allegato D**.
5. Ciascun documento di cui al comma 4 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal legale rappresentante, pena l'esclusione.
6. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità del Legale Rappresentante in corso di validità.